

**STRATEGIE ROZVOJE A POSLÁNÍ
COLLEGIUM HUMANUM
VARŠAVSKÉ UNIVERZITY MANAGEMENTU
SE SÍDLEM VE VARŠAVĚ**

PRO ROKY 2018-2025

VARŠAVA 2018

Strategie rozvoje a poslání

Collegium Humanum Varšavské univerzity managementu se sídlem ve Varšavě

Strategie rozvoje a poslání *Collegium Humanum* Varšavské univerzity managementu přihlíží k předpokladům a cílům rozvoje systému vysokého školství v Polské republice, které jsou určeny **Zákonem 2.0 Konstituce pro vzdělávání** (*Zákon o vysokém školství ze dne 20. července 2018*), ve kterém je velice důležitý proces internacionalizace, zdokonalování vědy a vzdělávání, orientace na inovativní ekonomiku budováním mostu mezi ekonomickým světem, rozvojem polské vědy a společenskou odpovědností za vědu. Všechny cíle systému vysokého školství přihlížejí k přípravě absolventů k jejich kompetencím na výzvy současné ekonomiky a trhu práce. **Institut mezinárodního studia a vzdělávání Humanum s.r.o.** zpracoval jako zakladatel školy poslání a předpoklady strategického rozvoje pro roky 2018-2025.

Posláním *Collegium Humanum* Varšavské univerzity managementu je:
usilovat o neustálé zdokonalování a realizaci nejvyšších společenských, sociálních a akademických hodnot.

Průvodním mottem, které určuje kulturní hodnoty

Collegium Humanum Varšavské univerzity managementu je:

VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚSPĚCH

1. **Collegium Humanum** je sjednocující komunitou: vědců, studentů, osob profesního úspěchů trvale spolupracujících se školou, administrativních pracovníků podílejících se na procesu vzdělávání, spojených důvěrou a úctou, přesvědčením vedení k dokonalosti a společným hodnotám, osob působících ve službách určených společnosti s myšlenkou ideje dobra, pravdy a svobody.
2. **Collegium Humanum** se vyvíjí díky prohlubující se spolupráci se subjekty ze společensko-ekonomického prostředí.
3. **Collegium Humanum** realizuje vývojové práce a vědecký výzkum v oblasti významné společenské užitečnosti, ve vědeckých oblastech spojených s realizovanými vzdělávacími obory, jež vedou k realizaci inovativní implementace v ekonomice a využívají řešení vědecké praxe při zlepšování koncepce vzdělávání.

4. **Collegium Humanum** realizuje vývojové práce, vede vědecký výzkum a vzdělává studenty, při této činnosti se řídí potřebami trhu práce a slouží místní společnosti díky nabídce vzdělávacích služeb, jejichž charakteristickým rysem je vysoká úroveň kvality a tyto služby jsou určeny jak mládeži, tak i posluchačům všech věkových skupin.
5. **Collegium Humanum** se prokazuje společenskou odpovědností a koncentruje se na realizaci poslání podnikatelské univerzity.
6. **Collegium Humanum** se zaměřuje na proces trvalého zdokonalování kvality vzdělávání a aplikačních hodnot vedených vývojových prací a vědeckého výzkumu.
7. **Collegium Humanum** je otevřenou univerzitou, která se podílí na mezinárodní spolupráci, výměně studentů a pracovníků a realizuje mezinárodní didaktické a vědecko-výzkumné projekty.

Poslání je realizováno s pomocí vhodně vybraných vědecko-didaktických pracovníků a při úzké spolupráci s vnějšími zúčastněnými stranami univerzity. Jádro pracovníků je tvořeno vědecko-didaktickými pracovníky univerzity, kteří jsou uznávaní ve státě a ve světě, doplnění o zaměstnance s profesním úspěchem, kteří mohou studentům předat své zkušenosti, znalosti a profesní dovednosti, rovněž mladý tým doktorů a absolventů vysokých škol obklopených vědeckou a profesní péčí, jejímž cílem je rozvíjení jejich potřebných kompetencí. Našim studentům poskytujeme nejen odborné znalosti, které umožňují efektivní a flexibilní činnosti v moderní ekonomice, ale také rozvíjíme jejich cit pro sociální aspekty tržní ekonomiky. Poukazujeme na potřebu udržení rovnováhy mezi účinností, činností a lidských hodnot, rovnováhou mezi *techno* a *humanum*. Absolvent naší univerzity je nejen špičkovým profesionálem na trhu, ale i člověkem plně připraveným řešit těžké a složité problémy moderního světa, otevřený a tolerantní, podporující svými znalostmi a dovednosti všechny osoby, které mohou být jeho partnery. Chceme, aby diplom naší univerzity měl trvalou hodnotu, byl zdrojem pýchy a spokojenosti, nejen dnem ukončení studia, ale i v budoucnu. Předmětem naší péče jsou partnerské vztahy mezi studenty, pedagogickými pracovníky a administrativními pracovníky univerzity. Tyto vztahy jsou založené na otevřenosti, vzájemném respektu a porozumění. Jsme přesvědčeni, že vybavíme studenty znalostmi, které jim umožní získat pracovní místa, jež budou splňovat jejich očekávání, a poskytneme jim aktivizující didaktické metody, vedoucí k získání univerzálních dovedností, přístup k moderním IT technologiím, které jim umožní rozvíjet své dovednosti v jimi zvoleném směru. Mnoho z nich se aktivně zapojí do procesu další transformace – Ekonomiky v Mazowieckém vojvodství a celostátní ekonomiky. Základem takového přesvědčení jsou aktivity zakladatele a společenství univerzity,

jejichž cílem je budovat vysoce kvalifikované didaktické pracovníky, infrastrukturní zázemí a moderní management univerzity.

Realizace poslání

Své poslání **Collegium Humanum** plní prostřednictvím realizace úkolů v oblasti vzdělávání, výzkumu a vývoje, vědeckého výzkumu a spolupráce se sociálním a ekonomickým prostředím.

V oblasti vědecko-rozvojových prací a vědeckého výzkum činnosti obsahují:

- vedení vědecko-rozvojových prací v oblastech profesních ekonomických činností, spojených s realizovanými studijními obory;
- rozvoj vědeckých škol, jež se koncentrují na problematiku věd o řízení a sdružování skupin zkušených a mladých vědců zapojených do společného výzkumu;
- vytváření nových znalostí prostřednictvím vědeckého výzkumu, motivovaného kognitivní zvědavostí a myšlenkou o společném dobru;
- osvojení výsledků výzkumů vedených ve světových vědeckých centrech a přenesení výsledků na sociální a ekonomický užitek, jakož i popularizování vědy a šíření povědomí o jejím významu pro společnost zaměřenou na znalosti;
- rozvíjení kontaktů se sociálním a ekonomickým prostředím za účelem vytváření a komercializaci inovací.

V oblasti vzdělávání (edukace) činnosti obsahují:

- využití výsledků vědecko-vývojových prací při navrhování koncepce vzdělávání realizovaných oborů, se zvláštním důrazem kladeným na možnost získání odborné způsobilosti studentů;
- rozvíjení zájmů studentů, rozvíjením dovedností pro samostatné získávání a doplňování znalostí pomocí celoživotního vzdělávání a kritického myšlení;
- probouzení tvořivosti, vybavování znalostí a dovedností prostřednictvím využívání moderních technik vč. IT technologií, které umožňují vědomé a efektivní fungování ve složitém světě;
- formování dovedností spolupráce založené na vzájemné důvěře a dovednostech vedení týmové práce;
- formování schopností přizpůsobit se změnám na trhu práce;
- formování racionálních, etických a angažovaných občanských podnikatelských postojů;

- propagování otevřenosti vůči světu a citlivost na multikulturní hodnoty, veřejný diskurz a sociální komunikaci;
- probouzení citlivosti na přírodní prostředí a otázky udržitelného rozvoje.

V oblasti spolupráce se sociálně-ekonomickým prostředím zahrnuje tyto úkoly:

- spoluvytváření a realizace vzdělávacích programů ve spolupráci s obchodními partnery a dalšími subjekty ze socio-ekonomického prostředí;
- dialog s vnějšími zúčastněnými stranami umožňujícími zlepšování vzdělání, výzkumně-vývojové činnosti a vědecké činnosti;
- podpora odborných znalostí společnosti, orgánů samosprávy a veřejné správy;
- podpora rozvoje občanské společnosti, diskuse a sociální komunikace;
- přispívat k rozvoji Mazowieckého vojvodství a modernizace ekonomiky.

Klíčové hodnoty

Mezi klíčové hodnoty patří:

Spolupráce se společensko-ekonomickým prostředím a inovace.

Univerzita, která se v první fázi své činnosti se zaměří na vedení praktické činnosti, musí být otevřena ekonomickému, sociálnímu a kulturnímu prostředí, musí s ním udržovat vztah, přijímat a realizovat ve vzdělávacím procesu signály přicházející z tohoto prostředí.

Uskutečňování tohoto cíle spočívá v následujícím:

1. Univerzita ve svých didaktických a výzkumných činnostech uznává, reaguje a zohledňuje potřeby a očekávání socioekonomického prostředí. Podporuje zapojení výzkumných týmů do sociální a ekonomické praxe a podporuje obousměrný tok inovací. Vědecko-didaktičtí pracovníci univerzity se podílejí na regionálních iniciativách, přispívají ke zvyšování konkurenceschopnosti a atraktivity regionu hlavního města.
2. Univerzita podporuje přenos výsledků rozvojových prací mezi univerzitou a obchodními partnery, mimo jiné využívá výsledků těchto prací ve vzdělávacím procesu souvisejícím s praktickou odbornou přípravou studentů, jakož i komercializaci výsledků výzkumu. Tvoří systém činností, které snižují možné překážky.
3. Spolupráce mezi univerzitou a zaměstnavateli zajišťuje, že vzdělávací programy v oborech s praktickým profilem umožňují získání kvalifikací, jež jsou nezbytné pro trh

práce. Odborníci z organizací z ekonomického sektoru, kteří jsou spojení se vzdělávacím profilem univerzity a z veřejného sektoru se účastní didaktického procesu, výzkumných a rozvojových prací. Na univerzitě jsou realizovány výzkumné projekty vyplývající z potřeb ekonomiky a veřejného sektoru.

4. Univerzita se stará o získávání názoru studentů, absolventů a zaměstnavatelů na vzdělávací program, kvalitu výuky a kompetence absolventů. Tyto názory jsou zohledňovány při modernizaci a zlepšování didaktického procesu.
5. Univerzita je otevřena vzdělávacím potřebám všech věkových skupin a různých sociálních prostředí. Budou spuštěny mechanismy, které účinně podporují rostoucí množství studentů ze znevýhodněného prostředí, vč. prostředí mimo velká městská centra.

Internacionalizace a mobilita studentů a vědecko-didaktických pracovníků.

Příprava studentů na fungování v globální společnosti a rozvoj vědeckého výzkumu vyžaduje výrazný nárůst mobility vědecko-didaktických pracovníků a studentů. Důležitá je nejen mobilita v geografickém smyslu, ale také institucionální mobilita (změna instituce), mezisektorová (fungování v mnoha různých prostředích, zejména v akademickém a obchodním) a projektová (účast na různých projektech a ve výzkumných týmech).

Uskutečňování tohoto cíle spočívá v následujícím:

1. Mezi akademickými učiteli univerzity je významná část osob s výzkumnými zkušenostmi a vědeckými tituly ze silných domácích a zahraničních center a odborníků s odbornými výzkumnými zkušenostmi. Bude vedena aktivní politika zaměstnanosti zajišťující vhodný výběr personálu;
2. Studenti mají možnost absolvovat část studijního programu na jiné než mateřské univerzitě nebo zahraniční univerzitě, a vykonávají odbornou praxi během studia;
3. Zahraniční studenti realizují na univerzitě úplné studijní programy nebo vybrané studují předměty, vč. využití moderních didaktických technik využívajících internet;
4. Budou rozvíjeny programy mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání, vědy a spolupráce s okolím;
5. Budou tvořena didaktická centra zaměřená na vzdělávání zahraničních studentů.

Efektivita řízení a financování

Collegium Humanum – Varšavská univerzita managementu vhodně přerozděluje finanční prostředky a efektivně s nimi nakládá. Konkurenční podmínky činností vyžadují efektivní a účinné řízení zdrojů a efektivní organizaci univerzity. Realizace tohoto cíle spočívá v následujícím:

1. Využití zdrojů univerzity je efektivní a účinné – založené na moderních technikách a metodách. Péče o vysokou kvalitu vzdělávání a výzkumu, Collegium Humanum přizpůsobuje jejich rozsah k lidským zdrojům, prostorům a finančním zdrojům, zároveň rozvíjí studijní obory a studie, které vzdělávají absolventy pro potřeby inovační ekonomiky;
2. Univerzita se pružně přizpůsobuje měnícím se ekonomickým, technologickým podmínkám a pokroku vědy i prostředí.

Reputace univerzity

Strategickým cílem univerzity je rozvoj pozitivního obrazu a důvěry v místní společnosti, ve státě a za hranicemi. Cíl ten je realizovaný pomocí dílčích cílů:

1. Zlepšování vzdělávacího systému a kvality vzdělávání;
2. Rozvoj inovativních vzdělávacích oborů;
3. Trvale přizpůsobování vzdělávání a výzkumu k potřebám trhu práce a místní komunity;
4. Provádění aplikačního výzkumu pro rozvoj vzdělávacího procesu;
5. Výběr pracovníků s vysokou vědeckou kvalifikací, odbornou a pedagogickou kvalifikací, usilujících o rozvoj svých kompetencí;
6. Zajištění velmi dobrých podmínek ke studiu a k práci;
7. Zajištění vysokého stupně internacionalizace univerzity;
8. Dosažení pozice mezi polskými vysokými univerzitami, které se charakterizují specifickým individualizací vzdělávání s významnou internacionalizací a orientací na formování dovedností, které se pružně přizpůsobí budoucím potřebám ekonomiky.

Realizace výše uvedených cílů slouží k budování otevřenosti a důvěryhodnosti univerzity vůči studentům a zaměstnancům, sociálně-ekonomickým subjektům, poskytování kvalitního vzdělávání a provádění výzkumu, vývoje a činností v souladu se zásadami společenské odpovědnosti.

Plán rozvoje univerzity

Plány pro nejbližší budoucnost se týkají všech aspektů fungování univerzity, zejména následujících cílů a úkolů:

- vypracování všech forem spolupráce s vnějšími zúčastněnými stranami a cílem zlepšit kvalitu vzdělávání a vedení rozvojových prací a vědeckého výzkumu;
- vypracování rozvoje koncepce vzdělávání a vzdělávacích programů s cílem spuštění dalších vzdělávacích oborů z oblasti společenských věd;
- systematické získávání akademických pracovníků s vysokou vědeckou a didaktickou kvalifikací spojených s oblastí vedeného vzdělávání;
- získání týmu úspěšných odborníků s profesionálním úspěchem trvale spolupracujících s univerzitou;
- rozvoj vědeckých, didaktických kompetencí a odborných pracovníků trvale spojených s univerzitou;
- rozvoj výzkumných prací založených na spolupráci se subjekty ze socioekonomického prostředí;
- zvyšování míry internacionalizace vzdělávacích činností, zejména zaváděním programů spolupráce s renomovanými zahraničními univerzitami, jakož i zajišťováním dynamické mobility akademických pracovníků;
- přizpůsobení kompetencí osob učících se skutečným sociálním a ekonomickým potřebám;
- neustále úsilí o zlepšení kvality vzdělávání, zejména prostřednictvím rozvoje Vnitřního systému zajišťování kvality ve vzdělávání;
- rozvoj výzkumné činnosti s institucionálním a individuálním rozměrem;
- rozvoj didaktického personálu a profesionální infrastruktury, knihovních zdrojů pro realizované studijní obory a jiné formy vzdělávání;
- účast na vyrovnávání vzdělávacích příležitostí na vyšší úrovni.